**Informatie voor Ouders\***

Vooraf

Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Op school komen al deze verschillende kinderen bij elkaar om samen te spelen en leren. De meeste kinderen voelen zich op school goed op hun plek. Maar sommige kinderen hebben het ook moeilijk op school. Soms lukt het ze niet de aangeboden leerstof in de klas te volgen of hebben ze moeite om zich te concentreren. Ook kan het zijn dat de omgang met andere kinderen of met de leerkracht een probleem is. Het kind kan dan zijn plezier in het naar school gaan verliezen.

De school zal in de eerste instantie proberen te helpen door bijvoorbeeld extra hulp van de leerkracht aan te bieden of een remedial teacher in te schakelen. Maar soms is er ook externe hulp nodig. In overleg met ouders kan de school dan Educonnect inschakelen en het kind aanmelden voor een psychologisch onderzoek.

Bij zo'n psychologisch onderzoek zal een adviseur van Educonnect door middel van onder andere gesprekken, observaties en het afnemen van tests de problematiek verhelderen en de school en ouders een goed en bruikbaar advies geven over de hulp en ondersteuning die het kind nodig heeft.

De onderzoeksprocedure

De school zal een formulier invullen om informatie te verschaffen over de reden van aanmelding, de leervorderingen en het gedrag van uw kind in de klas. Dit formulier zal door school met u worden besproken en worden opgestuurd naar Educonnect zodra het van uw handtekening is voorzien.

Voorafgaand aan het onderzoek zal de adviseur een afspraak met u maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek zal de afnameprocedure worden besproken en zal met u worden gesproken over de ontwikkeling van uw kind, zijn/haar gedrag thuis en de problemen die het ervaart.

Het onderzoek wordt afgenomen op school en tijdens schooltijd.

Aan de hand van de onderzoeksvraag maakt de adviseur gebruik van verschillende

Onderzoeksmethoden om inzicht te krijgen in de sterke en minder sterke kanten van uw kind, zijn of haar mogelijkheden, eigenschappen, vaardigheden en/of interesses.

De volgende onderdelen kunnen deel uitmaken van het psychologisch onderzoek:

* een observatie in de klas
* een individueel onderzoek bij de leerling buiten de klas in een aparte rustige ruimte
* afname van vragenlijsten
* een gesprek met de leerkracht(en) en IB-er
* verslaglegging
* nabespreking met de school en de ouders

Na het onderzoek zal er een adviesgesprek worden ingepland. De resultaten van het onderzoek worden dan -bij voorkeur gezamenlijk- besproken met school en beide ouders.

Het advies richt zich zoveel mogelijk op de praktische mogelijkheden binnen de groep

en school, afgestemd op het specifieke kind. U ontvangt na het gesprek een schriftelijk verslag van het onderzoek en de bevindingen. Ook de school krijgt hiervan een kopie, nadat u het verslag heeft ingezien en de mogelijkheid hebt gehad om feitelijke onjuistheden te corrigeren.

Educonnect werkt op basis van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Voor het onderzoek wordt bij Educonnect een dossier van uw kind aangelegd, waarin de aanmeldingsformulieren, evt. aanvullende informatie van derden (bijvoorbeeld de logopedist of schoolarts), het onderzoeksmateriaal (o.a. testformulieren) en het onderzoeksverslag worden bewaard. Het onderzoeksverslag is vertrouwelijk en kan zonder toestemming van de ouders niet aan derden worden doorgegeven.

\* Waar in deze brochure gesproken wordt van ouders wordt tevens verzorgers bedoeld.

|  |
| --- |
| **Algemene Toestemmingsverklaring** |

Hierbij verlenen ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordiger(s) van genoemd kind:

|  |  |
| --- | --- |
| **Achternaam** |  |
| **Voornaam** |  |
| **Roepnaam** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Adres** |  |
| **Postcode + woonplaats** |  |

toestemming aan een orthopedagoog (lid van de NVO) van Educonnect, gevestigd te Groningen:

ja nee: om psychologisch en /of nader pedagogisch-didactisch onderzoek te verrichten bij hun kind / pupil

ja nee: om de resultaten van dit onderzoek gezamenlijk te bespreken met school en ouders

ja nee: om een verslag van dit onderzoek te verstrekken aan de school van hun kind / pupil (na inzage in het verslag en de mogelijkheid om feitelijke onjuistheden te corrigeren in het verslag)

ja nee: om persoonsgegevens (rapportage en andere van belang zijnde gegevens) op te slaan met betrekking tot hun kind /pupil.

Wanneer u kind onderzocht of begeleid is en/of wordt door derden, kunt u dit hieronder aangeven.

Ook kunt u aangeven of Educonnect deze gegevens mag opvragen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instantie | Reden onderzoek/ begeleiding, naam onderzoeker/ begeleider, plaats, periode | Opvragen |
| Logopedie |  | ja nee |
| Fysiotherapie |  | ja nee |
| Accare |  | ja nee |
| Anders, namelijk |  | ja nee |

Het onderzoek, de rapportage en de opslag van dossiergegevens vinden plaats in het kader van dienstverlening door Educonnect aan de school van uw kind.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam school** |  |
| **Reden van aanmelding**  *(In te vullen door school)* |  |

Het ouderlijk gezag ligt bij  beide ouders (in dit geval dienen beide ouders te ondertekenen)

één van beide ouders, namelijk vader/moeder (in dit geval graag een uittreksel van het gezagsregister toevoegen, gratis op te vragen via https://www.rechtspraak.nl/Registers/Gezagsregister/)

anders, namelijk

Ondertekening ouder/ wettelijk vertegenwoordiger 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **E-mail adres** |  |
| **Datum** |  |
| **Handtekening** |  |

Ondertekening ouder/ wettelijk vertegenwoordiger 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **E-mail adres** |  |
| **Datum** |  |
| **Handtekening** |  |

Ondertekening kind (indien 12 jaar of ouder)

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **E-mail adres** |  |
| **Datum** |  |
| **Handtekening** |  |

Indien het gezag niet bij vader en/of moeder berust, graag invullen wie gezaghebbende is:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Adres** |  |
| **Postcode en woonplaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Contactpersoon** |  |
| **E-mail adres** |  |
| **Handtekening** |  |

**Educonnect hanteert een reglement verwerking van persoonsgegevens. De kern van dit reglement:**

* Er zullen geen gegevens aan derden worden verstrekt zonder toestemming van ouders /verzorgers;
* Vernietiging van het dossier vindt plaats ca. 2 jaar na het verlaten van de basisschool.
* Ondergetekenden zijn zich ervan bewust dat de persoonsgegevens van hun zoon /dochter /pupil in het (geautomatiseerde) bestand van Educonnect zullen zijn opgenomen en geven toestemming aan diegenen die in loondienst van Educonnect werkzaam zijn, of anderszins in opdracht van Educonnect toegang krijgen tot de bestanden, kennis te nemen van de opgenomen gegevens.

|  |
| --- |
| **Mail het formulier naar de betreffende orthopedagoog van Educonnect die bij de school betrokken is.**  **Of mail naar:**  **Educonnect t.a.v. Kirstin Frieswijk (Coördinator Educonnect)**  [**k.frieswijk@educonnect.nu**](mailto:k.frieswijk@educonnect.nu) |

##### **Toelichting bij het Handelingsgericht Onderwijskundig Rapport**

Voor u lig het Handelingsgericht Onderwijskundig Rapport. Dit rapport is bedoeld voor de school. Wij verzoeken u als groepsleraar en intern begeleider deze lijst samen in te vullen. We hechten veel waarde aan deze informatie, omdat u als onderwijsprofessional het kind als leerling het beste kent.

Hoe kunt u dit rapport het beste in te vullen?

* Vul niet alleen belemmerende factoren in, maar probeer ook te omschrijven wat er juist goed gaat bij het kind.
* Probeer veel concrete voorbeelden te geven.
* Bij lichamelijke aspecten kunt u aankruisen op welke gebieden er zich problemen voor doen. Alleen deze hoeft u in te vullen.
* Wanneer u ergens twee keer hetzelfde wilt invullen, mag u verwijzen naar het eerder ingevulde item.

Wanneer er binnen uw organisatie verschillende meningen over deze leerling zijn, zijn wij geïnteresseerd in alle meningen. Het is belangrijk dat de ouders weten welke informatie u aan ons geeft. Wellicht kunt u bij de formulering hier rekening mee houden. Ouders moeten altijd toestemming geven voor het verstrekken van informatie aan derden. Daarom verzoeken wij u deze lijst met ouders te bespreken en te laten ondertekenen voor gezien.

##### **Handelingsgericht Onderwijskundig Rapport**

**Leerlinggegevens**

Naam leerling :        jongen  meisje

Geboortedatum :

Adres :

Postcode/ woonplaats :

Gezinssamenstelling :

Telefoonnummer/ mailadres :

**Schoolgegevens:**

Naam school :

Adres :

Postadres :

Postcode/ woonplaats :

Directeur :

Intern begeleider :

Leerkracht(en) :

E-mailadres van de leerkracht(en) en intern begeleider:

De leerling zit op deze school sinds :

Groepsverloop (bijvoorbeeld 1-2-3-4 of 1-2-2-3-4) :

Schoolwisselingen : ja  nee

Zo ja: graag de namen van de scholen, duur van verblijf en reden van schoolwisseling:

Schoolverzuim : normaal (bijv. ziekte, artsenbezoek)  veel

Toelichting :

Deze vragenlijst is bedoeld voor de school. Wij verzoeken u als groepsleraar en intern begeleider deze lijst samen in te vullen. We hechten veel waarde aan deze informatie, omdat u als onderwijsprofessional het kind als leerling het beste kent. Wanneer er binnen uw organisatie verschillende meningen over deze leerling zijn, zijn wij geïnteresseerd in alle meningen. Het is belangrijk dat de ouders weten welke informatie u aan ons geeft. Wellicht kunt u bij de formulering hier rekening mee houden. Ouders moeten altijd toestemming geven voor het verstrekken van informatie aan derden. Daarom verzoeken wij u deze lijst met ouders te bespreken en te laten ondertekenen voor gezien.

Hebben ouder(s)/verzorger(s) kennis van de inhoud en/of een kopie gekregen van dit onderwijskundig rapport?  Ja  Nee.

De intakevragenlijst is ingevuld door:

Naam :

Functie :

Datum van invullen :

Handtekening leraar: Handtekening intern begeleider:

Handtekening directeur: Handtekening ouders:

**Reden van aanmelding en vraagstelling**

In deze rubriek gaat het om uw visie op de aanmelding: Wat gaat juist goed en wat ervaart u als probleem? Wat wilt u van ons weten en wat wilt u met de aanmelding bereiken?

1 Geef hier een korte impressie van het kind (bevorderende en belemmerende factoren)

*(Neem hierbij ook de omgeving van het kind mee, zoals de groep en ouders)*

2 Welke zorgen zijn er rondom het kind?

3 Heeft de leerling een OPP/ ontvangt de leerling extra ondersteuning (bv. ambulante begeleiding)?

4 Waarom is juist nu tot deze aanmelding besloten?

5 Op welke vragen wilt u antwoord?

**Huidig functioneren van de leerling**

In dit deel gaat het om het huidige functioneren van de leerling. Er zijn twee rubrieken: leerlingen van groep 1 en 2 en van groep 3 t/m 8. Hierin kunt u de positieve en belemmerende aspecten toelichten met observatiegegevens, werk van de leerling, toetsgegevens of een leerlingbespreking. We vragen ook naar positieve aspecten omdat die relevant zijn voor de diagnostiek en advisering. We zijn geïnteresseerd in uw mening, waar hebben de problemen volgens u mee te maken?

**Voor leerlingen uit groep 1 en 2: leervoorwaarden en schoolse vaardigheden**

Kunt u omschrijven wat juist goed gaat en/ of wat een probleem is? *(Zie ook OPP)*

Spelontwikkeling

Taalontwikkeling (taalbegrip, taalproductie, woordenschat, NT2-ontwikkeling)

Leesvoorwaarden

Rekenvoorwaarden

Oriëntatie in de ruimte en in de tijd

Grove motoriek

Fijne motoriek

Overige

**Voor leerlingen uit groep 3 tot en met 8: huidige schoolse vaardigheden**

Kunt u omschrijven wat juist goed gaat en/ of wat een probleem is? *(Zie ook OPP)*

Taalontwikkeling (taalbegrip, taalproductie, woordenschat, NT-2 ontwikkeling)

Aanvankelijk lezen/spellen

Technisch lezen

Begrijpend lezen

Spellen

Rekenen/wiskunde

Overige vakken (denk aan wereldoriëntatie, handvaardigheid en gymnastiek)

Fijne motoriek

Grove motoriek

Overige

**1. Afstemming van de leerstof op het ontwikkelingsniveau**

Wordt er handelingsverlegenheid ervaren (door de leerkracht) in de afstemming van de leerstof op het ontwikkelings- niveau?

Ja, vul onderstaande vragen (A en B) in.

Nee, ga door naar punt 2.

A. Wanneer heeft u de problemen voor het eerst gesignaleerd?

B. Welke problemen ervaart u, wat is/ zijn volgens de oorza(a)k(en) of factoren (kind, thuis, klas/school) die de problematiek uitlokken, in stand houden of vergroten?

**2. Werkhouding en het taakgedrag**

In het volgende schema staan werkhoudingsaspecten. Kunt u omschrijven wat juist goed gaat en/ of wat een probleem is? *(Zie ook OPP)*

Concentratie

Taakgerichtheid

Zelfstandigheid

Motivatie

Werktempo

Doorzettingsvermogen

Zelfvertrouwen/ faalangst

Overige

Is er sprake van werkhoudingsproblemen?

Ja, vul onderstaande vragen (A t/m C) in.

Nee, ga door naar punt 3.

A. Wanneer zijn de werkhoudingsproblemen voor het eerst gesignaleerd?

B. Waarom zijn deze werkhoudingsproblemen er; wat ziet u als verklaring?

C. Wanneer – bij welke activiteiten of in welke situaties – kan het kind wél goed werken?

**3. Sociaal-emotioneel functioneren**

In het volgende schema staan sociaal-emotionele aspecten: kunt u zowel positieve als belemmerende aspecten benoemen en kunt u hierbij voorbeelden geven? (*Zie ook OPP)*

Zelfbeeld

Naar buiten gericht probleemgedrag (externaliserend)

*(Denk aan: agressief gedrag, veel ruzie, ongehoorzaam)*

Naar binnen gericht probleemgedrag (internaliserend)

*(Denk aan: stil, teruggetrokken, verdrietig, somber, angstig)*

Sociale positie in de groep

Omgang met de leraar en medeleerlingen

Inzicht in sociale situaties en sociale vaardigheden

Andere problemen

*(Denk aan: is prikkelgevoelig, overbeweeglijk, druk, hyperactief)*

Welke gedragingen en sociaal emotionele vaardigheden van de leerling worden als positief beoordeeld?

Wanneer er sprake is van sociaal-emotionele problemen, wanneer heeft u deze voor het eerst gesignaleerd?

In welke situaties doet het gedrag zich wel en niet voor?

*(Denk aan: vrije situaties of werk/opdrachtsituaties)*

Waarom zijn deze sociaal-emotionele problemen er, wat ziet u als verklaring?

**4. Lichamelijk functioneren**

In het volgende schema staat een aantal fysieke/ lichamelijke problemen, hier kunt u aankruisen welke van toepassing zijn op deze leerling en dit kort toelichten

**Fysieke aspecten Korte toelichting**

Gezichtsvermogen

Gehoor

Spraak

Motoriek

Cara/allergie

Epilepsie

Medicijngebruik

Overige

Welke van bovenstaande factoren zijn positief voor het functioneren van het kind op school?

Welke van bovenstaande factoren zijn belemmerend voor het functioneren van het kind op school en op welke manier belemmeren ze?

**Relevante informatie uit het verleden en genomen maatregelen**

Hier verzoeken we u relevante informatie uit het verleden te vermelden en te beschrijven wat de school tot nu toe aan de problemen heeft gedaan. Het kan gaan om een pedagogische of didactische aanpak, in of buiten de groep. Wanneer deze informatie duidelijk staat omschreven in een handelingsplan en/of OPP mag deze ook worden toegevoegd in plaats van dit hieronder te omschrijven. *(Zie ook OPP)*

**Pedagogische of didactische aanpak**

Voor welke problemen was de aanpak?

Wat was het doel ervan?

Wat was de inhoud ervan?

Door wie is het uitgevoerd?

In welke periode is het uitgevoerd?

Hoe vaak is het uitgevoerd?

Wat was het resultaat ervan:

Wat werkte wel (en waarom)?

Wat werkte niet (en waarom niet)?

**Schoolgegevens die relevant zijn voor de toekomstige schoolsituatie**

We willen graag weten wat u (uw school) deze leerling in de toekomst kunt en wilt bieden.

Wie zijn er nu bij deze leerling – binnen en buiten de school – betrokken?

Denk bijvoorbeeld aan een onderwijsbegeleidingsdienst, ambulant begeleider of SBO school, psycholoog, schoolarts, logopedie, fysiotherapie of andere hulpverleningsinstelling voor kind en ouders. Graag onderzoeksverslagen en evaluaties bijvoegen.

Is hulpverlening buiten de school aan het kind en de ouders volgens u noodzakelijk?

Zo ja: waarom? Aan welke hulp denkt u?

Welke pedagogisch-didactische aanpak heeft deze leerling nodig?

Kan deze school deze aanpak bieden?

Zo ja: hoe wil de school dit realiseren? Welke ondersteuning wenst de school hierbij?

Zo nee: waarom niet? Waar kan de aanpak beter worden gerealiseerd?

Wat wil de school het liefst met deze leerling bereiken?

Vermeld hier de bijlagen die u toevoegt, zoals toetsoverzichten, handelingsplannen, een verslag van een observatie of leerlingenbespreking of schoolwerk van de leerling.

1.

2.

3.

4.

5.

6.